



**CONTENIDOS  
ADAPTADOS A LA NUEVA  
CUALIFICACION PROFESIONAL:  
SEA676 - PREVENCIÓN,  
EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y  
SALVAMENTO (BOE 304, 19  
NOVIEMBRE 2020)**

**TEC24**

SERVICIOS TECNOLÓGICOS

**NIVEL 1**

**CURSO PARA NUEVO INGRESO O BOLSAS DE  
EMPLEO TEMPORALES DE BOMBERO-CONDUCTOR  
ITINERARIO FORMATIVO - BOMBEROS 2022**

Oferta formativa que se ajusta a las medidas preventivas, establecidas en el ámbito educativo por las autoridades sanitarias ante la crisis sanitaria por COVID-19

## NIVEL 1 – CURSO PARA NUEVO INGRESO O BOLSAS DE EMPLEO TEMPORALES DE BOMBERO-CONDUCTOR

Acción formativa integrada en el itinerario formativo diseñado por TEC24 para los Consorcios y Servicios de Bomberos de España.

TEC24 le ofrece la posibilidad, al igual que se ha realizado para diferentes consorcios y servicios, de diseñar un curso específico.

A continuación, profundizaremos en esta oferta formativa:

### 1. APLICACIÓN RECOMENDACIONES COVID-19

Esta oferta formativa, al igual que todas las que actualmente ofrecemos a los Consorcios o Servicios de Bomberos, se ajusta a las medidas preventivas establecidas en el ámbito formativo por las autoridades ante la crisis sanitaria por COVID-19.

### 2. DEFINICION DE OBJETIVOS Y POSIBLES CONTENIDOS A DESARROLLAR.

Garantizar a los bomberos, participantes en este curso, la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes necesarias para el uso de los equipos, materiales, técnicas y procedimientos establecidos por el Consorcio o Servicio de Bomberos (cliente) para desempeñar las tareas y competencias asignadas al puesto de trabajo de mecánico-bombero-conductor.

En esta propuesta se recogen un amplio conjunto de conocimientos y capacidades que permiten el ejercicio de la actividad profesional de bombero conforme a las exigencias del cliente.

A continuación, se reseñan brevemente posibles áreas a desarrollar:

### Área 1. Conocimientos básicos transversales:

- Conocer el reglamento de régimen interior y organizativo del Consorcio o Servicio de Bomberos destinatario.
- Aplicar correctamente los procedimientos de comunicaciones y movilización establecidos por el cliente.
- Ser capaz de establecer correctamente el equipo de protección individual necesarios para el catalogo de intervenciones básicas realizadas por el cliente, y utilizarlo con las correspondientes medidas de seguridad establecidas.
- Ser capaz de realizar operaciones básicas de uso del equipo de protección respiratoria empleados por el cliente.
- Conocer las técnicas básicas de soporte vital necesarias para garantizar las mejores condiciones de salud de una posible víctima.
- Ser capaz de actuar correctamente aplicando estrategias y técnicas básicas de comunicación con una posible víctima en situación crítica que demande apoyo psicológico.
- Conocer los conceptos, métodos y principios básicos en los que se basa el funcionamiento de un numero importante de equipos y herramientas de dotación en el Consorcio o Servicio de Bomberos cliente.

### Área 2. Básico de las operaciones de salvamento y extinción de incendios.

- Establecer correctamente los medios y equipos necesarios para realizar operaciones básicas de salvamento, y extinción de incendios.

- Ser capaz de realizar operaciones básicas, con las correspondientes medidas de seguridad, de los medios y equipos con los que cuenta el Consorcio o Servicio de Bomberos cliente para realizar operaciones básicas de salvamento y extinción de incendios:

- o En turismos.
- o En altura.
- o En espacios confinados.
- o En incendios estructurales.
- o En incendios industriales.
- o En incendios en presencia de electricidad.
- o En incendios en la interfaz urbana-forestal.

- Aplicar correctamente técnicas básicas de salvamento y extinción de incendios en diferentes tipos de escenarios establecidos con las mayores garantías de seguridad posible:

- o En turismos.
- o En altura.
- o En espacios confinados.
- o En incendios estructurales.
- o En incendios industriales.
- o En incendios en presencia de electricidad.
- o En incendios en la interfaz urbana-forestal.

- Conocer el catálogo de recursos y medios móviles con que cuenta el Consorcio o Servicio de Bomberos (cliente) de dotación en sus diferentes Parques de Bomberos.

### **Área 3. Básico de las intervenciones en riesgos provocados por fenómenos de origen natural y antrópico, y las asistencias técnicas.**

- Establecer correctamente los medios y equipos necesarios para realizar intervenciones como consecuencia de riesgos de origen natural y/o antrópico.

- Establecer correctamente los medios y equipos necesarios para realizar asistencias técnicas.

- Ser capaz de realizar operaciones básicas, con las correspondientes medidas de seguridad, de los medios y equipos con los que cuenta el cliente para realizar intervenciones en el que existan sustancias peligrosas involucradas.

- Ser capaz de realizar operaciones básicas de asistencias técnicas en la edificación, con las correspondientes medidas de seguridad, y con los medios y equipos con los que cuenta el cliente.

- Ser capaz de realizar operaciones básicas de saneado de fachadas, con las correspondientes medidas de seguridad, y con los medios y equipos con los que cuenta el cliente.

- Ser capaz de realizar operaciones básicas de achique de aguas, con las correspondientes medidas de seguridad, y con los medios y equipos con los que cuenta el cliente.

- Ser capaz de realizar operaciones básicas de corte de suministro, con las correspondientes medidas de seguridad, y con los medios y equipos con los que cuenta el cliente.

### **3. ESTRUCTURA DE CONTENIDOS VINCULADOS A LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES Y COMPLEMENTARIAS.**

Esta propuesta formativa se diseña utilizando el patrón/formato de los módulos formativos recogidos en la nueva cualificación profesional SEA676 PREVENCIÓN, EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y SALVAMENTO perteneciente a la familia profesional de Seguridad y Medio Ambiente incluido en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, logrando así un instrumento normalizado muy útil para los procesos susceptibles de reconocimiento y acreditación de las competencias apropiadas para el ejercicio profesional de bombero.

A continuación, se reseñan los contenidos vinculados a los módulos profesionales de la cualificación profesional SEA676:

## Área 1. Conocimientos básicos transversales

| CONTENIDOS DE LA OFERTA-<br>PROPUESTA PRESENTADA POR TEC 24 | VINCULACIÓN CON EL MODULO FORMATIVO<br>CORRESPONDIENTE DE LA CP SEA676 |
|---|--|
| Equipos de Protección Individual.                           | MF2289 - OPERACIONES DE RESCATE DE PERSONAS Y ANIMALES.                |
| Equipos de Protección Respiratoria.                         | MF2289 - OPERACIONES DE RESCATE DE PERSONAS Y ANIMALES.                |
| Soporte Vital Básico  | MF2289 - OPERACIONES DE RESCATE DE PERSONAS Y ANIMALES.                |
| Psicología en Emergencias                                   | MF2289 - OPERACIONES DE RESCATE DE PERSONAS Y ANIMALES.                |
| Física básica aplicada para bomberos                        | MF2288 - PREVENCION, EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y EMERGENCIAS.             |
| Física básica aplicada para bomberos                        | MF2288 - PREVENCION, EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y EMERGENCIAS.             |
| Teoría del Fuego  | MF2288 - PREVENCION, EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y EMERGENCIAS.             |
| Hidráulica básica para bomberos                             | MF0402 – Control y Extinción de Incendios.                             |

## Área 2. Básico de las operaciones de salvamento y extinción de incendios.

| CONTENIDOS DE LA OFERTA-<br>PROPUESTA PRESENTADA POR TEC 24 | VINCULACIÓN CON EL MODULO FORMATIVO<br>CORRESPONDIENTE DE LA CP SEA676 |
|---|--|
| Equipos y materiales de salvamento                          | MF2289 - OPERACIONES DE RESCATE DE PERSONAS Y ANIMALES.                |
| Equipos y materiales de extinción                           | MF2288 - PREVENCION, EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y EMERGENCIAS.             |
| Medios móviles del cliente                                  | MF2288 - PREVENCION, EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y EMERGENCIAS.             |
| Maniobras básicas salvamento                                | MF2289 - OPERACIONES DE RESCATE DE PERSONAS Y ANIMALES.                |
| Maniobras básicas extinción                                 | MF2288 - PREVENCION, EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y EMERGENCIAS.             |

### Área 3. Básico de las intervenciones en riesgos provocados por fenómenos de origen natural y antrópico, y las asistencias técnicas.

| CONTENIDOS DE LA OFERTA-<br>PROPUESTA PRESENTADA POR TEC 24                         | VINCULACIÓN CON EL MODULO<br>FORMATIVO CORRESPONDIENTE DE LA CP<br>SEA676                                 |
|---|---|
| Equipos y materiales de las intervenciones en riesgos de origen natural o antrópico | MF2290 - TÉCNICAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SUCESOS DESCONTROLADOS DE ORIGEN NATURAL Y TECNOLÓGICO. |
| Equipos y materiales de las asistencias técnicas                                    | MF2291 - PREVENCIÓN ANTE EL RIESGO DE INCENDIO DE LAS ACTIVIDADES, LAS EDIFICACIONES Y LAS INSTALACIONES. |
| Maniobras básicas de las intervenciones en riesgos de origen natural o antrópico    | MF2290 - TÉCNICAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SUCESOS DESCONTROLADOS DE ORIGEN NATURAL Y TECNOLÓGICO. |
| Maniobras básicas de las asistencias técnicas                                       | MF2291 - PREVENCIÓN ANTE EL RIESGO DE INCENDIO DE LAS ACTIVIDADES, LAS EDIFICACIONES Y LAS INSTALACIONES. |

A continuación, se reseñan los módulos profesionales del título de grado medio de TECNICO DE EMERGENCIAS Y PROTECCION CIVIL (RD 907/2013 de 22 de noviembre) que han servido de referencia en esta oferta-propuesta:

|   |   |
|---|---|
| MP 1532   | INTERVENCION OPERATIVA EN ACTIVIDADES DE SALVAMENTO Y RESCATE |
| A2.10. Maniobras básicas de salvamento.                       |   |
| MP 0055   | ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA       |
| A1.5. Soporte Vital Básico.                                   |   |
| MP 0055   | APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA                |
| A1.5. Psicología en situaciones de emergencia.                |   |
| MP 1532   | VIGILANCIA E INTERVENCION OPERATIVA EN INCENDIOS FORESTALES   |
| A2.13. Maniobras básicas de control y extinción de incendios. |   |
| MP 0055   | INTERVENCION OPERATIVA EN EXTINCION DE INCENDIOS URBANOS      |
| A2.13. Maniobras básicas de control y extinción de incendios. |   |

MP 1528

MANTENIMIENTO Y COMPROBACION DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MATERIALES EMPLEADOS EN LA PREVENCION DE RIESGOS DE INCENDIOS Y EMERGENCIAS

A1.3. Equipos de Protección Individual  
 A1.4. Equipos de Protección Respiratoria  
 A2.9. Equipos y materiales de salvamento  
 A2.11. Equipos y materiales de extinción  
 A2.12. Medios móviles del cliente.

#### 4. CONTENIDOS DEFINITIVOS ORGANIZADOS POR NUCLEOS DE BLOQUES / TEMAS / UNIDADES DIDACTICAS.

Los contenidos de esta propuesta se organizan en tres áreas:

**Área 1. Conocimientos básicos transversales.**

**Área 2. Básico de las operaciones de salvamento y extinción de incendios.**

**Área 3. Básico de las intervenciones en riesgos provocados por fenómenos de origen natural y antrópico, y las asistencias técnicas.**

Y cada una de las áreas a su vez se clasifican en diferentes temas o unidades didácticas con unos grupos de contenidos ya identificados:

#### Área 1. Conocimientos básicos transversales.

UD1

REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR Y ORGANIZACIÓN DEL CONSORCIO O SERVICIO DE BOMBEROS CLIENTE.

Reglamento régimen interior.

Organigrama.

UD2

COMUNICACIONES Y PROTOCOLOS DE MOVILIZACIÓN

Procedimiento comunicaciones.

Protocolo movilización.

UD3

EQUIPO DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL

Trajes de protección.

Protección de la cabeza.

Protección de las manos.

Protección de los pies.

|     |   |  |
|-----|---|--|
| UD4 | EQUIPO DE PROTECCIÓN RESPIRATORIA                 | Clasificación de los equipos de protección respiratoria. |
|     |   | Partes o elementos de un ERA.                            |
|     |   | Cálculos de autonomía.                                   |
| UD5 | SOPORTE VITAL BÁSICO Y PSICOLOGÍA EN EMERGENCIAS. | Soporte Vital Básico.                                    |
|     |   | Psicología en emergencias.                               |
| UD6 | FÍSICA BÁSICA PARA BOMBEROS.                      | Sistemas, magnitudes y unidades.                         |
|     |   | Magnitudes mecánicas.                                    |
|     |   | Temperaturas.  |
|     |   | Sistema y maquinas fundamentales                         |
|     |   | Conceptos básicos de electricidad                        |
| UD7 | TEORÍA DEL FUEGO Y RESISTENCIA DE MATERIALES      | Combustiones   |
|     |   | Mecanismos de extinción.                                 |
|     |   | Agentes extintores.                                      |
|     |   | Resistencia materiales                                   |
| UD8 | HIDRÁULICA BÁSICA APLICADA PARA BOMBEROS          | Conceptos básicos de hidráulica.                         |
|     |   | Curva de una bomba centrifuga.                           |
|     |   | Instalaciones de extinción. Perdidas de carga.           |

## Área 2. Básico de las operaciones de salvamento y extinción de incendios.

UD9

BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DE LAS OPERACIONES.

Equipos eléctricos y cojines de elevación.

Equipos hidráulicos de corte y separación.

Equipos de tracción y arrastre..

Equipos y materiales de progresión por cuerdas.

UD10

MANIOBRAS BÁSICAS DE SALVAMENTO.

Maniobras básicas de salvamento de personas en turismos.

Rescate de personas en altura.

Rescate de personas en espacios confinados.

UD11

MF0402-1. BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DE CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS.

Sistemas de abastecimiento de agua.

Equipos de aspiración e impulsión.

Equipos generadores de espuma.

Equipos y materiales de protección para intervenciones en presencia de electricidad.

Extintores.

UD12

ESTUDIO DE LOS MEDIOS MÓVILES DEL CONSORCIO O SERVICIO DE BOMBEROS CLIENTE.

Características de los medios móviles del cliente.

Reglamentación de la conducción de vehículos de emergencia.

Cálculos de autonomía.

UD13

MANIOBRAS BÁSICAS DE CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS.

Básico de control y extinción de incendios estructurales.

Básico de control y extinción de incendios industriales.

Básico de extinción de incendios en presencia de electricidad.

Básico de extinción de incendios en interface urbana-forestal.

### Área 3. Básico de las intervenciones en riesgos provocados por fenómenos naturales y antrópicos, y las asistencias técnicas

|      |  |   |
|------|--|---|
| UD14 | BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DE LAS INTERVENCIONES EN RIESGOS DE ORIGEN NATURAL O ANTRÓPICO. | Equipos y materiales para las intervenciones en el transporte de sustancias peligrosas. |
|      |  | Equipos y materiales para las intervenciones en emergencia en la edificación.           |
| UD15 | MANIOBRAS BÁSICAS DE INTERVENCIONES DE ORIGEN NATURAL O ANTRÓPICO.                                 | Maniobras básicas de control de incidentes en el transporte de sustancias peligrosas.   |
|      |  | Maniobras básicas de intervenciones en emergencias en la edificación.                   |
| UD16 | BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES PARA LAS ASISTENCIAS TÉCNICAS.                                  | Equipos y materiales para las intervenciones en el saneamiento de fachadas.             |
|      |  | Equipos y materiales para los achiques de agua.   |
|      |  | Equipos y materiales para el corte de suministro.                                       |
| UD17 | BÁSICO DE ASISTENCIAS TÉCNICAS.  | Maniobras básicas de saneamiento de fachadas.   |
|      |  | Maniobras básicas de achiques de agua.  |
|      |  | Maniobras básicas de corte de suministro.   |

## 5. METODOLOGIA DE IMPARTICION.

Actividades metodológicas novedosas.

**B-Learning:** combinación de recursos formativos a desarrollar en la modalidad de teleformación junto con actividades presenciales. Esta alternativa a la concepción tradicional de la formación de los trabajadores presenta múltiples ventajas para el aprendizaje, entre ellas:

- Permite la adaptación del modelo formativo a las necesidades específicas de cada bombero participante.
- El formato de los recursos formativos permite una permanente actualización de contenidos, ampliación, etc.
- El participante puede adaptar al máximo el proceso de aprendizaje a sus necesidades y posibilidades, conectándose al curso en las horas que prefiera y cumpliendo los diferentes objetivos a su ritmo (con la ayuda de una propuesta de calendario).
- Como resultado de lo anterior, los bomberos mejoran su valoración del cliente y satisfacción laboral, en tanto que les permite organizarse de manera más autónoma para cumplir los objetivos formativos descritos.
- Una opción de formación que reduce sustancialmente los elevados costes de traslados, manutención y alojamiento de la formación tradicional debido a la dispersión geográfica de los bomberos integrados en la red de parques del cliente.

## 6. ACTIVIDADES QUE SE REALIZARAN PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE.

Las actividades que los alumnos realizarán tienen una serie de características comunes:

- Están orientadas al aprendizaje: de forma que cuando el bombero las realice habrá adquirido el conocimiento operativo o funcional que se quiere transmitir.
- Son actividades diseñadas específicamente para este curso.
- Están diseñadas y gestionadas por tutores con amplia experiencia en la formación B-Learning de bomberos.
- Cada actividad persigue un objetivo determinado.
- Son actividades motivadoras y favorecedoras del proceso formativo.
- Sencillas y fáciles de ejecutar con aspectos innovadores que incitan a los participantes a promover sus capacidades creativas.
- Seguimiento del tutor de la realización de cada una de las tareas a todos los participantes de forma individual.
- El equipo de dinamizadores (tutores) del curso gestionan las actividades de cada participante diariamente, permitiendo la adaptación de las tareas en función del progreso personal del alumno individualizando el aprendizaje.
- Las actividades del curso están diseñadas para fomentar la comunicación de los bomberos participantes con el tutor.

A continuación, se exponen las actividades de aprendizaje con las que se trabajan en esta acción formativa:

### Foro de la tutoría

- Sistema de comunicación directa dentro de la plataforma entre el tutor y uno o varios alumnos simultáneamente.
- Presupone por parte del alumno un número de visitas mínimas para avanzar en los contenidos del curso.
- En la tutoría se desarrollan contenidos, se desarrollan casos prácticos, se generan discusiones dirigidas por el tutor sobre algún contenido concreto y se utiliza como elemento motivador para el aprendizaje.

## Cuestionario de evaluación de contenidos

- Una vez realizada la exposición de contenidos por parte del tutor, el alumno realiza el cuestionario de la tutoría con el objeto de garantizar la asimilación de los contenidos expuestos.
- Se hace al final de la tutoría.
- El alumno los realiza de forma programada a lo largo del calendario del curso para evitar la acumulación de tareas al final y que el proceso de aprendizaje sea lo mas fluido posible.
- En el cuestionario se evalúa fundamentalmente la adquisición de conceptos por parte del alumno.

## Supuestos prácticos para la evaluación de contenidos

- Se hace al final de cada tutoría.
- Al igual que los cuestionarios, el alumno los realiza de forma programada a lo largo del calendario del curso.
- Con el supuesto practico se pretende llevar a la realidad del alumno los conceptos adquiridos en el curso.
- En el supuesto práctico se evalúa la aplicación ciertas actitudes procedimentales y pautas de seguridad personal expuestas en el curso en entornos simulados.
- Una vez finalizada, el alumno la sube a la plataforma de teleformación para su evaluación por parte del tutor.

## Actividades presenciales de evaluación

- Al objeto de que la formación trascienda al entorno real y diario del alumno se diseñan estas actividades.
- El alumno trabaja en su centro de trabajo durante su jornada laboral las actividades propuestas utilizando los recursos y medios propios del cliente.
- Esta actividad es supervisada por un responsable de su centro de trabajo (Jefe de Guardia, Jefe de Parque, etc.).
- Una vez finalizada, el alumno la sube a la plataforma de teleformación para su evaluación por parte del tutor.

## 7. CRITERIOS Y METODOS DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO.

Como se ha expuesto anteriormente, existen tres herramientas de evaluación en esta acción formativa:

- Cuestionarios de Evaluación.
- Supuestos prácticos.
- Actividades presenciales.

Cada tutoría tiene vinculada un cuestionario de evaluación y en la mayoría de los casos un supuesto práctico, además las que tienen un mayor peso formativo se refuerzan con una actividad presencial también evaluable.

Así, el alumno para dar por finalizada esa tutoría y avanzar a la siguiente siguiendo el calendario formativo propuesto debe antes realizar el cues-

tionario de evaluación, y el supuesto práctico y la actividad presencial aquellas que la tengan.

Para superar el curso, el alumno debe realizar todas las actividades de evaluación antes citadas y alcanzar una calificación de apto en todas y cada una de ellas.

Una vez finalizada la acción formativa, el cliente recibirá una memoria con las calificaciones globales y parciales de cada uno de los alumnos participantes, justificando los no aptos oportunamente.

Se exponen a continuación las actividades de evaluación previstas para cada una de las unidades didácticas:

### Área 1. Conocimientos básicos transversales.

|     |   |   |
|-----|---|---|
| UD1 | REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR Y ORGANIZACIÓN     | CUESTIONARIO DE EVALUACION  |
| UD2 | COMUNICACIONES Y PROTOCOLOS DE MOVILIZACIÓN       | CUESTIONARIO DE EVALUACION  |
| UD3 | EQUIPO DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL                   | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO<br>ACTIVIDAD PRESENCIAL |
| UD4 | EQUIPO DE PROTECCIÓN RESPIRATORIA                 | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO<br>ACTIVIDAD PRESENCIAL |
| UD5 | SOPORTE VITAL BÁSICO Y PSICOLOGÍA EN EMERGENCIAS. | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO                         |
| UD6 | FÍSICA BÁSICA PARA BOMBEROS.                      | CUESTIONARIO DE EVALUACION  |
| UD7 | TEORÍA DEL FUEGO Y RESISTENCIA DE MATERIALES      | CUESTIONARIO DE EVALUACION  |
| UD8 | HIDRÁULICA BÁSICA APLICADA PARA BOMBEROS          | CUESTIONARIO DE EVALUACION  |

## Área 2. Básico de las operaciones de salvamento y extinción de incendios.

|      |   |   |
|------|---|---|
| UD9  | BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DE LAS OPERACIONES.                            | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO<br>ACTIVIDAD PRESENCIAL |
| UD10 | MANIOBRAS BÁSICAS DE SALVAMENTO.  | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO<br>ACTIVIDAD PRESENCIAL |
| UD11 | MF0402-1. BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DE CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS. | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO<br>ACTIVIDAD PRESENCIAL |
| UD12 | ESTUDIO DE LOS MEDIOS MÓVILES DEL CONSORCIO O SERVICIO DE BOMBEROS CLIENTE.       | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO                         |
| UD13 | MANIOBRAS BÁSICAS DE CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS.                            | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO<br>ACTIVIDAD PRESENCIAL |

## Área 3. Básico de las intervenciones en riesgos provocados por fenómenos naturales y antrópicos, y las asistencias técnicas

|      |  |   |
|------|--|---|
| UD14 | BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DE LAS INTERVENCIONES EN RIESGOS DE ORIGEN NATURAL O ANTRÓPICO. | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO |
| UD15 | MANIOBRAS BÁSICAS DE INTERVENCIONES DE ORIGEN NATURAL O ANTRÓPICO.                                 | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO |
| UD16 | BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES PARA LAS ASISTENCIAS TÉCNICAS.                                  | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO |
| UD17 | BÁSICO DE ASISTENCIAS TÉCNICAS.  | CUESTIONARIO DE EVALUACION<br>SUPUESTO PRACTICO |

## 8. EJEMPLO DE CRONOGRAMA, TEMPORALIZACION DE LAS SESIONES Y DISTRIBUCION DEL PROFESORADO.

En las tres tablas que se exponen a continuación se pueden apreciar de forma clara y concreta la distribución de horas y el número de tutores (profesorado) necesarios para desarrollar con éxito esta acción formativa.

Así, el **AREA 1** se puede estructurar en **OCHO** unidades didácticas con una temporalización de 65 horas, y contemplándose la necesidad de CINCO tutores (profesores) para garantizar un proceso formativo fluido, sincrónico y de calidad.

El **AREA 2** se puede estructurar en **CINCO** unidades didácticas con una temporalización de 45 horas, y contemplándose la necesidad de DOS tutores (profesores).

El **AREA 3** se puede estructurar en **CUATRO** unidades didácticas con una temporalización de 20 horas, y contemplándose la necesidad de DOS tutores (profesores).

| AREA 1. CONOCIMIENTOS TRANSVERSALES BASICOS                                  |             |         |
|--|-------------|---------|
| Unidad Didáctica   | Total horas | Tutores |
| PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL Y SESIÓN PRÁCTICA MANEJO PLATAFORMA TELEFORMACIÓN | 5           | 1       |
| UD1. RRI Y ORGANIZACIÓN  | 5           | 1       |
| UD2. COMUNICACIONES Y PROTOCOLOS MOVILIZACIÓN.                               | 5           | 1       |
| UD3. RECOMENDACIONES DE USO DEL EPI.   | 5           | 1       |
| UD4. RECOMENDACIONES DE USO DEL ERA.   | 5           | 1       |
| UD5. SOPORTE VITAL BÁSICO Y PSICOLOGÍA EN EMERGENCIAS.                       | 10          | 1       |
| UD6. FÍSICA BÁSICA PARA BOMBEROS.  | 10          | 1       |
| UD7. BÁSICO DE TEORÍA DEL FUEGO Y RESISTENCIA DE MATERIALES AL FUEGO.        | 10          | 1       |
| UD8. HIDRÁULICA BÁSICA PARA BOMBEROS.  | 10          | 1       |
| TOTAL HORAS  | 65          |         |

## MODULO 2. BASICO DE LAS OPERACIONES DE SALVAMENTO, Y EL CONTROL Y EXTINCION DE INCENDIOS

| Unidad Didáctica  | Total horas | Tutores |
|---|-------------|---------|
| UD9. BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DE LAS OPERACIONES DE SALVAMENTO.         | 10          | 1       |
| UD10. MANIOBRAS BÁSICAS DE SALVAMENTO   | 10          |         |
| UD11. BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DEL CONTROL Y LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS. | 10          | 1       |
| UD12. ESTUDIO DE LOS MEDIOS MÓVILES DEL CLIENTE.                                  | 5           |         |
| UD13. MANIOBRAS BÁSICAS DE CONTROL Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS.                      | 10          |         |
| TOTAL HORAS   | 45          |         |

## MODULO 3. BASICO DE LAS INTERVENCIONES EN RIESGOS PROVOCADOS POR FENOMENOS NATURALES Y ANTROPICOS, Y LAS ASISTENCIAS TECNICAS.

| Unidad Didáctica   | Total horas | Tutores |
|--|-------------|---------|
| UD14. BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DE LAS INTERVENCIONES EN RIESGOS DE ORIGEN NATURAL O ANTRÓPICO. | 5           | 1       |
| UD15. MANIOBRAS BÁSICAS DE INTERVENCIONES DE ORIGEN NATURAL O ANTRÓPICO.                                 | 5           |         |
| UD11. BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES DEL CONTROL Y LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS.                        | 5           | 1       |
| UD16. BÁSICO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES PARA LAS ASISTENCIAS TÉCNICAS.                                  | 5           |         |
| UD17. BÁSICO DE ASISTENCIAS TÉCNICAS.  | 5           |         |
| TOTAL HORAS  | 45          |         |

A continuación se expone una propuesta de cronograma como documento inicial de trabajo:

| L                         | M            | X            | J                 | V            | S  | D  |  |
|---------------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|----|----|--|
| 1                         | 2            | 3            | 4                 | 5            | 6  | 7  |  |
| ÁREA 1. UD1 Y UD2         |              |              | ÁREA 1. UD3 Y UD4 |              |    |    |  |
| 8                         | 9            | 10           | 11                | 12           | 13 | 14 |  |
| ÁREA 1. UD3 Y UD4         | ÁREA 1. UD5  |              |                   | ÁREA1. UD6   |    |    |  |
| 15                        | 16           | 17           | 18                | 19           | 20 | 21 |  |
| ÁREA 1. UD6               |              | ÁREA 1. UD7  |                   |              |    |    |  |
| 22                        | 23           | 24           | 25                | 26           | 27 | 28 |  |
| ÁREA 1. UD8               |              |              | ÁREA 2. UD9       |              |    |    |  |
| 29                        | 30           | 31           | 1                 | 2            | 3  | 4  |  |
| ÁREA 2. UD9               | ÁREA 2. UD10 |              |                   | ÁREA 2. UD11 |    |    |  |
| 5                         | 6            | 7            | 8                 | 9            | 10 | 11 |  |
| ÁREA 2. UD11              |              | ÁREA 2. UD12 |                   | ÁREA 2. UD13 |    |    |  |
| 12                        | 13           | 14           | 15                | 16           | 17 | 18 |  |
| ÁREA 2. UD13              |              | ÁREA 3. UD14 |                   | ÁREA 3. UD15 |    |    |  |
| 19                        | 20           | 21           | 22                | 23           | 24 | 25 |  |
| ÁREA 3. UD15              | ÁREA 3. UD16 |              | ÁREA 3. UD17      |              |    |    |  |
| 26                        | 27           | 28           | 29                | 30           | 31 | 1  |  |
| REPESCA ALUMNOS ATRASADOS |              |              |                   |              |    |    |  |

En esta propuesta:

- Se consideran los sábados y domingos no lectivos.
- Las unidades didácticas de 5 horas se dimensionan en dos días lectivos.
- Las unidades didácticas de 10 horas se dimensionan en tres días lectivos.

## 9. MEDIOS Y MATERIALES DIDACTICOS QUE SE UTILIZARAN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

En esta oferta-propuesta se contempla el uso de los siguientes medios y materiales didácticos:

### Desarrollo de contenidos de la unidad didáctica en la tutoría correspondiente

- En la tutoría el docente desarrollará la unidad didáctica siguiendo un guión de contenidos, previamente consensuados con el Departamento de Formación, y siempre motivando la participación de los alumnos.

### Materiales Didácticos

- Esta oferta-propuesta incluye la elaboración de unos materiales didácticos debidamente ilustrados, adaptados al perfil de los participantes, y con el estilo e imagen del cliente integrados.
- Los contenidos se fragmentarán por áreas de conocimiento y unidades didácticas para permitir un estudio más fluido. Cada unidad didáctica incluirá suficientes ilustraciones y graficas-esquemas.
- Los contenidos, objetivos, competencias y criterios de evaluación recogidos en esta oferta-presupuesto estarán claramente vinculados a los requisitos establecidos por el cliente, y consecuentemente a estos materiales didácticos.
- La información expuesta debe ser precisa y concreta.

Memoria de calidades:

- El formato del material didáctico será el pdf con capacidad para ser impreso en formato A4 a color.
- Textos a dos columnas justificadas.
- Elementos gráficos (ilustraciones, graficas, etc.) en CMYK.

### Catalogo de actividades presenciales de evaluación

- Como se ha comentado en el apartado 5, y al objeto de que la formación trascienda al entorno real y diario del alumno, se han diseñado un catalogo de actividades presenciales debidamente ilustradas siguiendo el libro de estilo de los materiales didácticos e integrando la imagen del cliente.
- Tendrá un formato de pdf a color y tamaño A4.
- El alumno podrá descargarla de la plataforma en modo archivo o imprimiéndola para su posterior desarrollo.

## Catalogo de Supuestos Prácticos

- Tendrá un formato de pdf a color y tamaño A4.
- Integrará el estilo e imagen corporativa del cliente como el resto de los materiales.
- El alumno podrá descargarla de la plataforma en modo archivo o imprimiéndola para su posterior desarrollo.

### 10. CARACTERISTICAS DE LA PLATAFORMA DE FORMACION Y VARIEDAD DE LOS RECURSOS Y MEDIOS PROPUESTOS PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACION.

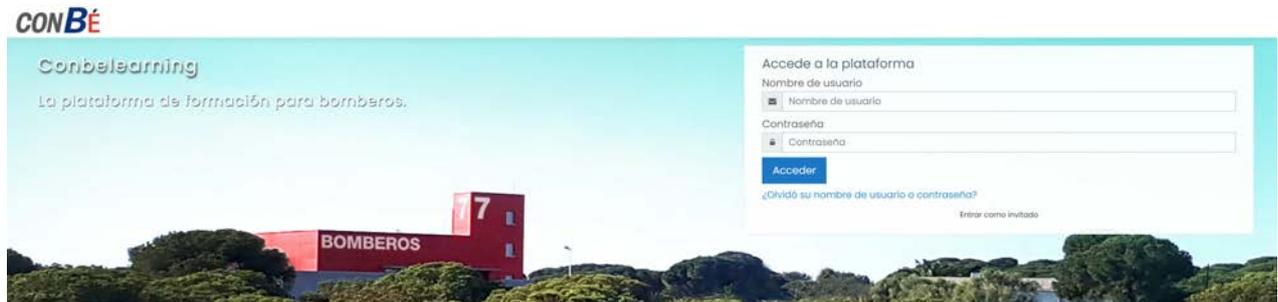
La plataforma de teleformación, donde se propone alojar esta acción formativa, está desarrollada en entorno Moodle y los alumnos seleccionados accederán a la misma a través de la página web de esta.

La plataforma cumplirá con los criterios y estándares de calidad exigidos por los Consorcios y Servicios de Bomberos miembros de la CONBE (Consorcios y Servicios de Bomberos que con anterioridad han contratado acciones formativas de TEC24). En resumen, tendrá las siguientes características técnicas:

- Capacidad de administración integral de la plataforma (altas y bajas, matriculaciones, creación de cursos y materiales didácticos, etc.).
- Capacidad de realizar informes y estadísticas de conexiones, actividades, participación en foros o chat, tiempos de estudio, etc. grupales e individuales.
- Dispondrá de un servicio de mensajería interno, tablón de anuncios, foros y chat.
- Dispondrá de un software presentado en formato suite (conjunto cerrado de aplicaciones que responde a todas las necesidades de diseño de la plataforma). Robusto, eficaz y fiable.
- Presentar una interfaz sencilla e intuitiva para el alumno. Estable y escalable.
- Dispone de un ancho de banda con capacidad de soportar a un mínimo de 70 alumnos trabajando simultáneamente en la plataforma de teleformación.
- Permite el acceso a la misma desde cualquier dispositivo con conexión a internet y desde la aplicación desarrollada para dispositivos móviles IOS o Android.
- Dispone de soporte técnico 24 horas al día y 7 días a la semana a través de correo electrónico
- Dispone de soporte técnico telefónico durante 4 horas en horario a consensuar con el cliente, todos los días laborales mientras estén en activo las acciones formativas.
- Cuenta con servicio automático de copias de seguridad (diario).
- Dispone de Hosting de altas capacidades que garantiza rapidez y fiabilidad adaptado a las necesidades de la plataforma y fácilmente escalable, ubicado en España. Actualmente probado con cursos de más de 1000 alumnos.

# ACCESO A LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN DE TEC24 PARA LA CONBÉ:

Accediendo a <https://conbelearning.es> podrá ver la actual oferta formativa para los Consorcios y Servicios de Bomberos de España.



### Cursos disponibles

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|  <p><b>2021</b><br/><b>GESTION OPERATIVA Y PROCEDIMIENTOS PARA JEFES DE GRUPO DEL CCIACORUÑA</b></p> <p>Fase de teleformación de la acción formativa destinada a los Jefes de Grupo del CCIACORUÑA que tiene por objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La estandarización de un modelo común de gestión y dirección operativa vinculado al nivel de</li></ul> |  <p><b>2022</b><br/><b>RECURSOS FORMATIVOS PARA EL JEFE DE DOTACION Y JEFE DE GRUPO - CPEIS TOLEDO 2022.</b></p> <p>Acción formativa de actualización de contenidos vinculada a la fase presencial donde se gestionan y coordinan intervenciones en escenarios simulados para los Jefes de Dotación y Jefes de Grupo del CPEIS Toledo.</p> |  <p><b>2022</b><br/><b>CP SEA676, PREVENCIÓN, EXTINCIÓN DE INCENDIOS Y SALVAMENTO. Formación de nuevo ingreso (Nivel I) - CPEIS TOLEDO</b></p> <p>Curso de nuevo ingreso basado en la cualificación profesional SEA676 PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y SALVAMENTO para los 21 nuevos bomberos.</p> |  <p><b>2021</b><br/><b>DIRECCION Y GESTION OPERATIVA PARA EL JEFE DE DOTACION</b></p> <p>El primer mando que se hace cargo de una incidencia o intervención normalmente es un Jefe de Dotación, y por ello ostenta la responsabilidad de gestionar la emergencia en estos primeros momentos junto con su equipo de bomberos.</p> <p><b>Duración 120 horas.</b></p> |
|---|--|--|---|

## ADMINISTRACIONES PÚBLICAS QUE CONFÍAN EN TEC24



# TEC24

---

SERVICIOS TECNOLÓGICOS